

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি (নায়েম)
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
নায়েম রোড, ধানমন্ডি, ঢাকা-১২০৫
www.naem.gov.bd



নং- ৩৭.০৪.২৬৬৩.৩০০.০৫.০০৫.১৯- ৩০৫২

তারিখ : ০৬/০৫/২০২০
২৩/০৫/২০২০

জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি (নায়েম) কর্তৃক সম্পাদিতব্য ২০২০-২১ অর্থবছরে গৃহীত গবেষণা প্রস্তাবনাসমূহের যাচাই-বাছাই এবং প্রাক-মূল্যায়ন সাপেক্ষে নিম্নলিখিত গবেষণাদল-সমূহকে তাঁদের স্ব স্ব প্রস্তাবনাসমূহ চূড়ান্ত মূল্যায়নের লক্ষ্যে উপস্থাপনের জন্য অনুরোধ করা হলো।

তারিখ	দল নম্বর	গবেষণা প্রস্তাবনা শিরোনাম
২৪ সেপ্টেম্বর ২০২০ (বৃহস্পতিবার)	২৭	Exploring Secondary school teachers' assessment literacy and perceived assessment practices
	৩৪	Causes of Students' Gangs and their Impact of Academic Environment at Secondary level of Education in Dhaka City : an Exploratory Study
	৩৭	Information Literacy (IL) Awareness Raising Campaign for Secondary School of Bangladesh : A Case Study of Savar Upazilla, Dhaka
	৪৮	State of Teachers' Professional Development at TVET in Bangladesh : Practices and Challenges
	৫৬	"Global Citizenship Education through in-service teacher education program : A case study of a Government Teachers' Training College in Bangladesh"
	৪৩	A Study of the Impact of Entrepreneurship Education in Developing Entrepreneurial Orientation
	৩৯	'Teaching-Learning Practices in Higher Education: An Exploratory Study at University Level in Bangladesh'
০৮ অক্টোবর ২০২০ (বৃহস্পতিবার)	৪৯	Opportunities and Challenges of Digitalization of Higher Education in Bangladesh
	১২	Video interaction based reflective learning approach as an alternative of conventional teacher training provision in the time of Pandemic outbreak : An experimental study
	১৫	Teacher's response to equity issues at secondary science classroom in line with achieving SDG in Bangladesh
	৫২	Evaluation of Moral Status of Students : A Case Students at the Secondary Education Level

Signature

	৪৬	Mobile Engagement : Understanding Its Role in Developing the Motivation of University Students and Educators for Education
	৩৮	‘বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্রের ভ্রাম্যমান গ্রন্থাগার : বাংলাদেশের মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের টেকসই ও জীবনব্যাপী শিক্ষায় ভূমিকা’
	৬৩	A Study of online classes for the Higher Secondary Level Students in Bangladesh : Prospects and Challenges
	২২	A Comparative Study on Online Teaching between Public & Private Universities : COVID-19 Perspectives
১১ অক্টোবর ২০২০ (রবিবার)	৫০	Assessment of Emergency Education Provided by the Government for Secondary Level Students during Corona Pandemic in Bangladesh
	০৩	Quality of Higher Education in Bangladesh : A Comparative Study on the Performance of Institutional Quality Assurance Cells (IQAC) of Selected Public and Private University
	০৮	Transition of Students with Disabilities from Special School to Mainstream Inclusive Education in Bangladesh Context
	৫৪	College Teachers’ Continuing Professional Development Sustainable Education and Lifelong Learning : Bangladesh Perspective
	১৮	In Search of Quality Standard of Technical and Vocational Education and Training (TVET) : An Evaluative Study of the Technical Training Centres (TTCs) in Bangladesh
	১১	Knowledge Attitude and Practice (KAP) Survey of Teachers in Cox’s Bazar Emergency Context towards Developing a Teachers Professional Development (TPD) Framework
	৪৫	Teachers’ Professional Development at Tertiary Level Education in Bangladesh : A Study with Government College Teachers
১২ অক্টোবর ২০২০ (সোমবার)	১৪	Effectiveness of Process Approach of Teaching in Developing Students’ English Writing Skill : An Experimental Study on the Ninth Grade Students of Quantum Cosmo School in Bandarban
	০৬	TVET graduates’ expected employability skills in the digital workplace of Bangladesh : a mixed-method investigation
	০৯	Sexual Harassment in Public Transport among Female Students of Dhaka University : Reality, Awareness and Prevention
	২৩	Education and Socio-economic Situation at Char Areas in Faridpur : An Exploratory Study

Dr. Khan

	২৪	শিক্ষার্থীদের নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি বিকাশে বাংলাদেশে মাধ্যমিক শিক্ষা ব্যবস্থার ভূমিকা
	১৭	Professionalism and Professional Development Practices of Secondary Teachers
	০৭	Prospects and Challenges of Integrating Online Classes with Traditional Face-to Face Classes in Secondary Science Education : Lessons from Pandemic Period
	০৫	Developing Transferable Skills among the Education Graduates for Better Employability : A Bangladesh Study

Rokshana
21.9.2020

(রোকসানা বিলকিস)

পরিচালক (গবেষণা ও তথ্যায়ন)

ও

সদস্য-সচিব, নায়েম গবেষণা কমিটি

ফোন : ৫৫১৬৭৫৩১/০১৭৪৩৪৮৩০৭৮

ই-মেইল : rokshana.naem@gmail.com

[বিস্তারিত ই-মেইলে এবং মোবাইল ফোনে জানানো হবে।]